

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Утверждаю  
Директор ККБМК  
Ф.А. Нехай  
от «31» 01 2022 г



## **Дополнительная профессиональная программа**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**ДПП «МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА СКОРОЙ И  
НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПО  
ПРИЕМУ И  
ПЕРЕДАЧЕ ВЫЗОВОВ»  
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ДОЛЖНОСТЬ: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА  
СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ**

Краснодар  
2022

## Аннотация

Дополнительная профессиональная программа «Медицинская сестра скорой и неотложной помощи по приему и передаче вызовов» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Образовательного стандарта последипломной подготовки «Медицинская сестра скорой и неотложной помощи по приему и передаче вызовов» (2000 год), Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и в соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования "Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию" Министерства здравоохранения Российской Федерации к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее ДПП).

Постдипломная подготовка является обязательной формой профессиональной подготовки и служит основанием для занятия специалистами соответствующих должностей в медицинских организациях. Основной задачей повышения квалификации является освоение избранных теоретических вопросов, а также совершенствование и приобретение практических навыков по необходимым разделам специальности, исходя из занимаемой должности, развитие базовых знаний и навыков.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская сестра скорой и неотложной помощи по приему и передаче вызовов» по специальности «Сестринское дело»

направлена на повышение профессиональной компетентности медицинских сестер скорой и неотложной помощи. Целью ДПП «Медицинская сестра скорой и неотложной помощи по приему и передаче вызовов» является повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для работы в должности медицинской сестры скорой и неотложной помощи.

Дополнительная профессиональная программа рассчитана на 144 часа, в том числе 58 часов теоретических занятий в форме лекций и 86 часов практики.

ДПП состоит из 10 разделов:

1. Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении.
2. Организационные основы деятельности.
3. Профессиональные основы деятельности.
4. Психологические основы деятельности.
5. Тактические аспекты деятельности.
6. Медицина катастроф.
7. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.
8. Основы информатики. Применение ИВТ в медицине.
9. Региональный компонент.
10. Итоговая аттестация.

Программа предусматривает приобретение теоретических знаний и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н.

Учебный материал дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинская сестра скорой и неотложной помощи по приему и передаче вызовов» представлен с учетом квалификационной характеристики в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Контроль успеваемости проводится в виде входного контроля, текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых после изучения разделов ДПП. Входной контроль направлен на оценку остаточного

уровня знаний слушателей и проводится в начале цикла обучения по ДПП одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя). Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на текущих занятиях одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

В процессе обучения предусмотрены 3 промежуточные аттестации: «Психолого-профессиональные аспекты деятельности», «Организационно-тактические аспекты деятельности», «Медицина катастроф». Промежуточные аттестации проводятся одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

Обучение специалистов завершается итоговой аттестацией по основным разделам учебного плана в два этапа:

- 1) тестовые задания
- 2) экзамен по билетам.

Структура экзаменационного билета для итоговой аттестации включает:

- теоретический вопрос;
- практический вопрос, предусматривающий выполнение манипуляций на манекене или решение проблемно-ситуационной задачи.

Успешно освоившими образовательную программу считаются слушатели, получившие по результатам тестирования и собеседования по билетам оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**РАССМОТРЕНО:**

Цикловая комиссия ДПО  
Протокол № 6 от 31.01 2022г

Председатель  Хачатурова Р.А.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по ДПО  
Шерозия И.М.  
«31» 01 2022г



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**«Медицинская сестра скорой и неотложной помощи  
по приему и передаче вызовов»  
повышение квалификации**

| №<br>п/п | Наименование разделов                                                           | Лекции    | Практи-<br>ческие<br>занятия | Всего<br>часов |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|----------------|
| 1        | Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении       | 6         | -                            | 6              |
| 2        | Организационные основы деятельности                                             | 6         | 15                           | 21             |
| 3        | Профессиональные основы деятельности                                            | 10        | 15                           | 25             |
| 4        | Психологические основы деятельности                                             | 4         | 9                            | 13             |
| 4.1      | Промежуточная аттестация<br>«Психолого – профессиональные аспекты деятельности» | -         | 1                            | 1              |
| 5        | Тактические аспекты деятельности                                                | 6         | 9                            | 15             |
| 5.1      | Промежуточная аттестация<br>«Организационно - тактические аспекты деятельности» | -         | 1                            | 1              |
| 6        | Медицина катастроф                                                              | 16        | 8                            | 24             |
| 6.1      | Промежуточная аттестация<br>«Медицина катастроф»                                | -         | 1                            | 1              |
| 7        | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль                               | 4         | 4                            | 8              |
| 8        | Основы информатики.<br>Применение ИВТ в медицине                                | -         | 20                           | 20             |
| 9        | Региональный компонент                                                          | -         | 6                            | 6              |
| 10       | Итоговая аттестация                                                             | 6         | -                            | 6              |
|          | <b>Итого</b>                                                                    | <b>58</b> | <b>86</b>                    | <b>144</b>     |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**РАССМОТРЕНО:**

Цикловая комиссия ДПО

Протокол № 6 от 31.01 2022г

Председатель  Р.А. Хачатурова

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по ДПО

 И.М. Шерозия

«31» 01 2022г

**Календарный учебный график**

| Форма обучения                      | График обучения               |                  |                                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|
|                                     | Часов<br>в день               | Дней<br>в неделю | Общая<br>продолжительность<br>программы<br>(недель) |
| очная с полным отрывом от работы    | 3 дня по 8 ч,<br>2 дня по 6 ч | 5                | 4                                                   |
| очная с частичным отрывом от работы | 6                             | 3                | 8                                                   |
| <b>Итого: 144 часа</b>              |                               |                  | <b>4 – с п/о;<br/>8 – с ч/о.</b>                    |



**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**«МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ**  
**ПО ПРИЕМУ И ПЕРЕДАЧЕ ВЫЗОВОВ»**  
**повышение квалификации**  
**(144 часа)**

**Раздел 1 Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении**

**Тема 1.1 Актуальные проблемы, принципы и приоритетные направления развития здравоохранения в РФ**

**Содержание учебного материала (теория)**

Понятие о системе здравоохранения. Перспективы развития здравоохранения в России и регионе. Приоритетные концепции развития здравоохранения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Основы медицинского страхования. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Сестринское образование в Российской Федерации. ПМСП. Принципы. Элементы. Роль медсестры в ПМСП.

**Тема 1.2 Основы законодательства в здравоохранении**

**Содержание учебного материала (теория)**

Правовое регулирование организации здравоохранения в РФ. Правовое регулирование медико-социальной помощи. Ответственность медицинских работников (гражданско-правовая, уголовная, административная).

Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Законодательство российской Федерации об охране здоровья граждан. Задачи законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Полномочия федеральных органов государственной власти в области охраны здоровья граждан. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области охраны здоровья граждан.

Договоры в сфере трудовых отношений в здравоохранении. Основные направления Национального проекта «Здоровье». Ожидаемые долгосрочные последствия проекта в здравоохранении при условии его успешной

реализации.

### **Тема 1.3 Основы биомедицинской этики**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Понятие о биомедицинской этике. Базисные принципы биомедицинской этики. Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов. Права пациента. Профессиональная тайна и условия, при которых она может быть нарушена. Ятрогенные заболевания, их причины, понятие о профессиональных ошибках и медицинской небрежности. Проблемы справедливости в здравоохранении.

## **Раздел 2 Организационные основы деятельности**

### **Тема 2.1 Организация службы скорой неотложной помощи**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Задачи службы скорой помощи. Нормативные документы, регламентирующие деятельность службы, структура станции и отделения скорой помощи. Задачи оперативного отдела станции и отделения скорой помощи. Штатные нормативы. Должностные обязанности медсестры по приему вызовов. Квалификационные требования к медсестре оперативного отдела станции (отделения) скорой помощи.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Знакомство со структурой отдела, материально-техническим оснащением, контрольной аппаратурой. Техника безопасности. Порядок работы оперативного отдела.

### **Тема 2.2 Организация рабочего места медсестры по приему и передаче вызовов**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Техническое оснащение оперативного отдела. Нормы обеспеченности телефонными вводами. Применение информационных систем в оперативном управлении работой выездных бригад в условиях крупного города. Учетно-



отчетная документация оперативного отдела. Необходимость хранения принятой от абонента информации и условия ее обеспечения.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Знакомство с рабочим местом. Проверка технической исправности аппаратуры. Контроль за качеством работы аппаратуры. Правила эксплуатации.

## **Тема 2.3 Организация и порядок работы медсестры по приему и передаче вызовов**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Порядок приема смены, проверки работоспособности техники; прием учетной документации. Порядок приема и регистрации вызовов. Порядок передачи вызовов. Контроль за выездом. Критерии своевременности выезда на вызов. Оперативная связь с выездными бригадами, порядок пользования радиосвязью. Обеспечение преемственности в работе с лечебно-профилактическими учреждениями, аварийно-спасательными службами, местными исполнительными органами и службой гражданской обороны.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Правовые аспекты работы медсестры по приему вызовов. Вопросы материальной ответственности диспетчера. Вопросы дисциплины труда. Знакомство с правилами внутреннего распорядка.

## **Тема 2.4 Учетно-отчетная документация оперативного отдела**

### **Содержание учебного материала (практика)**

Знакомство с утвержденными формами учетно-отчетной документации, правилами ее заполнения.

## **Раздел 3 Профессиональные основы деятельности**

### **Тема 3.1 Оптимизация деятельности медсестры при приеме вызовов**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Алгоритмизированные схемы расспроса при приеме вызовов. Классификация вызовов. Критерии определения приоритетности вызовов. Возможность замены бригад. Методы маркировки карт вызова, обеспечение максимальной информативной наглядности.

### **Тема 3.2 Синдромная диагностика и первая медицинская помощь при неотложных состояниях в терапии**

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Определение ведущих жалоб у больных с основными синдромами. Оценка степени тяжести состояния и определение тактики доврачебной помощи, включая само- и взаимопомощь.

### **Тема 3.3 Управление действиями пациента и его близких при угрожающих жизни и неотложных состояниях**

#### **Тема 3.3.1 Рекомендуемые к выполнению действия при неотложных состояниях у больных с заболеваниями внутренних органов**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Ишемическая болезнь сердца: этиология, факторы риска, классификация, клинические формы ИБС. Стенокардия: классификация, клиника, диагностика антиангинальные средства. Показания для госпитализации.

Клинические формы острого инфаркта миокарда. Диагностика острого инфаркта миокарда. Электрокардиографическая диагностика острого инфаркта миокарда. Лечение больных с неосложненным острым инфарктом миокарда на догоспитальном этапе. Критерии транспортабельности больных с острым инфарктом миокарда. Клиническая картина кардиогенного шока и острой сердечной недостаточности. Механизмы, лежащие в основе развития

шока и у больных с острым инфарктом миокарда. Лечение на догоспитальном этапе больных с острым инфарктом, осложненным кардиогенным шоком и острой сердечной недостаточностью. Критерии транспортабельности больных с кардиогенным шоком и острой сердечной недостаточностью.

Нарушение сердечного ритма. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Методы оказания помощи при нарушениях сердечного ритма на догоспитальном этапе.

Критерии нормального, «пограничного» и повышенного артериального давления. Причины повышения артериального давления. Гипертоническая болезнь: классификация, клиническая картина. Кризы при гипертонической болезни: типы кризов, клиническая картина, осложнения. Гипотензивные средства, применяемые на догоспитальном этапе, их сравнительная характеристика. Неотложная помощь при кризах. Показания для госпитализации больных с гипертонической болезнью. Симптоматические гипертонии: виды, особенности течения и лечения на догоспитальном этапе.

Острая дыхательная недостаточность: определение, причины развития, классификация, клиническая картина, диагностические критерии. Общие принципы лечения острой дыхательной недостаточности. Критерии транспортабельности больных с острой дыхательной недостаточностью и особенности транспортировки.

Бронхиальная астма: классификация, клиническая картина заболевания. Особенности клинической картины в зависимости от формы заболевания и его стадии. Лечение бронхиальной астмы в условиях скорой медицинской помощи. Сравнительная характеристика лекарственных средств, применяемых для купирования приступов бронхиальной астмы.

Астматический статус: основные патологические механизмы, лежащие в основе его развития, диагностические критерии и лечение. Показания к госпитализации больных с бронхиальной астмой. Острая пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика острой пневмонии на догоспитальном этапе. Острые респираторные вирусные инфекции: этиология, патогенез, клиника, неотложные состояния при ОРВИ, их диагностика и лечение. Показания для госпитализации больных с ОРВИ

### **Тема 3.3.2 Рекомендуемые к выполнению действия при неотложных состояниях у детей**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Основные патологические синдромы у детей различных возрастных групп, их диагностические критерии. Рекомендуемые до приезда скорой помощи действия при острых расстройствах дыхания и кровообращения у детей, гипертермическом и судорожном синдроме у детей, при эксикозе, при острой боли в животе, при острых дизурических расстройствах и т.д.

### **Тема 3.3.3 Рекомендуемые к выполнению действия при неотложных состояниях, связанных с беременностью и гинекологическими заболеваниями**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Неотложные состояния при беременности. Их диагностические критерии. Рекомендуемые до приезда скорой помощи действия при головной боли и рвоте у беременных. Рекомендуемые действия при срочных родах в зависимости от периода родов.

### **Тема 3.3.4 Рекомендуемые к выполнению действия при несчастных случаях и травмах**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Диагностические критерии черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, травм грудной клетки и живота, ампутационной травмы, синдрома длительного раздавливания, повреждения магистральных артерий и вен, электротравмы, утопления, термической травмы и острого отравления. Рекомендуемые до приезда скорой помощи действия при перечисленных состояниях.

### **Тема 3.4 Синдромная диагностика и первая медицинская помощь при неотложных состояниях в педиатрии**

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Острая дыхательная недостаточность у детей (обструкция, пневмония, отек легкого); острая недостаточность кровообращения (острая сердечная недостаточность, шок), острые нарушения функции центральной нервной системы - причины, клиника, диагностика на догоспитальном этапе, тактика медсестры скорой медицинской помощи и объем неотложных мероприятий на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации, критерии транспортабельности и особенности транспортировки.

Острые отравления: наиболее частые причины острых отравлений у

детей, пути попадания яда в организм и неотложная помощь в зависимости от пути проникновения яда в организм ребенка. Методы активной детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе у детей. Аллергические реакции у детей: основные причины, виды аллергических реакций. Особенности клинических проявлений аллергических реакций у детей. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.

Особенности течения острых хирургических и острых урологических заболеваний у детей. Диагностика на догоспитальном этапе острого аппендицита, острой непроходимости кишечника, ущемления крыжи, фимоза, парафимоза, почечной колики.

Черепно-мозговые травмы у детей. Компрессионные переломы позвоночника. Повреждение костей конечностей: особенности, клиника, диагностика, неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и позвоночника. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях опорно-двигательного аппарата у детей. Особенности профилактики и лечения травматического шока у детей.

Ожоги у детей: особенности течения ожоговой болезни. Ожоговый шок. Химические ожоги пищевода у детей. Совершенствование навыков обследования детей. Определение ведущего поражения и выработка тактики доврачебной помощи

### **Тема 3.5 Синдромная диагностика и неотложная помощь в акушерстве и гинекологии**

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Критерии ориентировочного определения сроков беременности и периода родов. Оценка степени тяжести состояния больных с гестозами. Выработка тактики доврачебной помощи при гестозах, при угрозе прерывания беременности, при родах на дому с учетом периода родов.

### **Тема 3.6 Синдромная диагностика и неотложная помощь при травмах**

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Определение ведущего поражения у больных с травмами, критерии оценки степени тяжести состояния больных с травмами. Тактика доврачебной медицинской помощи при различных травмах.

## **Раздел 4 Психологические основы деятельности**

### **Тема 4.1 Основы социальной психологии**

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Психологические типы личности. Типичные межличностные конфликтные ситуации. Изучение принципов психогигиены и освоение методик психологического аутотренинга.

### **Тема 4.2 Основы медицинской психологии**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Исторические этапы развития психологии. Элементы общей психологии: ощущение и восприятие, память, сознание. Основы формы неврозов. Влияние психологии больного на исход соматических болезней. Влияние соматических болезней на психику больного. Критерии психического здоровья. Возрастная психология. Воздействие окружающей обстановки в условиях медицинского учреждения. Воздействие личности медработника. Метод «беседы». Психотерапия методов внушения. Внушение в состоянии гипноза.

Аутогенная тренировка. Психогигиена. Психопрофилактика. Психологические аспекты работы с пациентами (психология процесса общения с пациентами, общение как составная часть лечения, ухода и реабилитации пациентов, психология общения в стрессовых ситуациях). Сотрудничество – основы взаимодействия с пациентами и в коллективе. Процессы психологии коллектива. Основы НЛП (нейролингвистическое программирование). Виды и принципы вербальной и невербальной коммуникации. Тактика руководства. Оценка личности. Типы руководителей. Роль медицинской сестры как руководителя и воспитателя.

Психология лечебного взаимодействия. Коммуникативная компетентность, как профессионально значимая характеристика медицинского работника. Восприятие и понимание участниками коммуникации друг друга – важная роль в процессе взаимодействия медицинского работника.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Разбор психологических типов личности. Разбор типичных

межличностных конфликтных ситуаций. Изучение принципов психогигиены и освоение методик психологического аутотренинга.

### **Тема 4.3 Психология межличностных отношений**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Типы личностей. Межличностные конфликты. Конфликты реалистические (предметные) и нереалистические (беспредметные). Психологические технологии выхода из конфликтных ситуаций.

### **Тема 4.4 Промежуточная аттестация «Психолого-профессиональные аспекты деятельности»**

## **Раздел 5 Тактические аспекты деятельности**

### **Тема 5.1 Особенности организации работы скорой помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористических актов**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Действия при получении сообщения о ЧС: сокращение приема вызовов, прием только экстренных вызовов с предложением по остальным случаям обращаться днем в ближайшее ООМД и с дачей частичных рекомендаций по оказанию само – и взаимопомощи. Правила действия медицинского персонала оперативного отдела при получении сигнала и ЧС. Планирование медицинского обеспечения. Подготовка ООМД. Оценка ситуации. Работа по ситуации с привлечением дополнительных бригад.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Знакомство с нормативными документами, регламентирующими взаимодействие службы скорой помощи с центрами медицины катастроф и формированиями экстренной медицинской помощи. Заполнение утвержденных форм документации. Определение на конкретных примерах масштаба ЧС и потребности в привлечении дополнительных формирований.

### **Тема 5.2 Особенности работы при поступлении вызовов к больным с психическими заболеваниями, при поступлении вызовов с**



**криминогенным оттенком. Подготовка персонала для работы в условиях организованных и стихийных массовых мероприятиях**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Выяснение наличия психического заболевания и его длительности, нахождения больного на учете, на специальном учете, обращаемость к участковому психиатру, регулярность лечения. Выяснение поведенческих реакций в настоящий момент. Выяснение родственных или должностных отношений абонементанта и пациента и фиксация этих данных в карте вызова. Получение согласия родственников больного на приезд психиатрической бригады. Порядок приема психиатрических вызовов. Учет возможной опасности для персонала СМП и окружающих. Решение вопроса о привлечении органов правопорядка. Порядок взаимодействия скорой помощи с органами правопорядка при медицинском обеспечении массовых мероприятий. Обеспечение безопасности персонала.

## **Тема 5.3 Особенности работы при поступлении вызовов к больным с подозрением на инфекционные болезни, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Понятие об инфекционных болезнях, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Факторы, определяющие особо опасный характер инфекционного заболевания. Нормативные документы, регламентирующие порядок действий медицинских работников при обнаружении больного с подозрением на инфекционные болезни, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Первичные противоэпидемические мероприятия, проводимые персоналом скорой помощи при обнаружении больного на вызове в квартире, номере гостиницы, в транспорте и т.д. с подозрением на инфекционные болезни, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Порядок взаимодействия скорой помощи с органами санитарно-эпидемиологического надзора.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Знакомство с нормативной базой, регламентирующей работу скорой помощи при выявлении больного с подозрением на инфекционные болезни, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Заполнение утвержденных форм медицинской документации. Знакомство со специальными укладками, применяемыми в работе с больными с подозрением на инфекционные болезни, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, с правилами забора и доставки биологических материалов.

#### **Тема 5.4 Промежуточная аттестация «Организационно - тактические аспекты деятельности»**

### **Раздел 6 Медицина катастроф**

#### **Тема 6.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах**

##### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение понятий "чрезвычайная ситуация", "катастрофа", «стихийные бедствия». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Организационная структура службы медицины катастроф Краснодарского края. Нормативные документы, регламентирующие деятельность службы медицины катастроф Краснодарского края. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

#### **Тема 6.2 Основы сердечно-легочной реанимации**

##### **Содержание учебного материала (теория)**

Обследование пострадавших с терминальными состояниями безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Определение понятия “терминальные состояния”. Виды терминальных состояний. Определение понятия “сердечно - легочная реанимация”. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Определение понятия “терминальные состояния”. Виды терминальных состояний. Определение понятия “сердечно - легочная реанимация”. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

## **Тема 6.3 Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами. Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушение, электротравмы:

особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

## **Тема 6.4 Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости - диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

## **Тема 6.5 Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь.

Коматозное состояние. Наиболее распространенные причины, основные клинические проявления. Шкала Глазго. Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери.

Определение проблем пациента, оказание неотложной доврачебной помощи. Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий, давящей повязки. Техника максимального сгибания конечностей в суставах. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.

Оценка показателей гемодинамики, неотложная помощь при геморрагическом шоке.

Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

## **Тема 6.6 Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке**

### **Особенности оказания помощи**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР – органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления. Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР – органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления. Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

## **Тема 6.7 Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение понятия "острое отравление". Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

## **Тема 6.8 Помощь при острых аллергических реакциях**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе аллергической реакции. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций. Состав антианафилактического набора. Лекарственные средства в зависимости от их фармакологической значимости. Отличия отёка Квинке от отеков при почечной и сердечной патологии.

## **Тема 6.9 Промежуточная аттестация «Медицина катастроф»**

## **Раздел 7 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль**

### **Тема 7.1 Профилактика ИСМП. Профилактика вирусных гепатитов**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» (далее – ИСМП). Госпитальная инфекция. Современная эпидемиологическая ситуация. Причины роста ИСМП в современных условиях. Этиология ИСМП. Характеристика возбудителя ИСМП. Эпидемиологические особенности ИСМП: источники заражения среди пациентов и медицинского персонала, пути и факторы передачи возбудителей. Активное и пассивное выявление случаев ИСМП, порядок их регистрации. Система взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля. Меры профилактики ИСМП. Организация противоэпидемических мероприятий при выявлении ИСМП. Формирование госпитальных штаммов. Пути и факторы передачи ИСМП. Источники инфицирования. Меры профилактики.

Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на НВS-антиген. Диспансеризация переболевших гепатитом. Пути передачи. Причины роста. Патогенез, эпидемиология, клиника, профилактика, лечение.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Комплекс мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств, правила их хранения и использования.

Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на НВS-антиген. Диспансеризация переболевших гепатитом.

## **Тема 7.2 Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции**

### **Содержание учебного материала (теория)**

ВИЧ-инфекция (ВИЧ/СПИД-синдром приобретенного иммунодефицита). Исторические данные. Статистические данные по распространенности инфекции среди населения. Основные свойства возбудителя. Особенность биологического действия. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Восприимчивый контингент. Наиболее уязвимые группы риска. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Современные подходы к профилактике ВИЧ. Профилактика среди общего населения. Профилактика ВИЧ в группах риска. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ. Правовые аспекты ВИЧ\СПИДа. Медицинская этика, принципы деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Технологии проведения экспресс диагностики. Действия медицинского

работника при аварийной ситуации. Диагностика ВИЧ-инфекции. Эпидемиологические критерии диагностики ВИЧ-инфекции. СПИД маркерные заболевания и клинические критерии диагностики, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию. Лабораторная диагностика на ВИЧ-инфекцию. Понятие о быстрых тестах. Современные принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией. Антитретовирусная терапия (АРВТ). Понятие об оппортунистических инфекциях. Способы формирования приверженности больного ВИЧ-инфекцией к диспансерному наблюдению и лечению.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Техника забора крови на иммунный статус и для выявления АТ к ВИЧ с помощью иммуноферментного анализа (ИФА) и оформление направлений в лабораторию. Меры инфекционной безопасности. Тактика медперсонала при аварии с ВИЧ-инфицированным биологическим материалом. Принципы ухода за больным и умирающим от СПИДа. Категории лиц, подлежащие обязательному освидетельствованию на ВИЧ-инфекцию. Программа по пропаганде использования и обеспечению презервативами ПИН и их половых партнеров. Программы, включающие предоставление ПИН стерильного инструментария. Программы социального сопровождения.

## **Тема 7.3 Клиника и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Этиология и эпидемиологическая характеристика.

Основные характерные клинические симптомы острой респираторной вирусной инфекции. Клинические варианты и проявления COVID-19. Классификация COVID-19 по степени тяжести. Возможные осложнения.

Порядок организации противоэпидемических мероприятий в медицинских учреждениях. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Правила оснащения стационарного места для обработки рук. Респираторный этикет. Профилактика профессиональных заражений. Организация противоэпидемических мер при выявлении заболевших COVID-19 (лиц с подозрением на заболевание) в непрофильных стационарах. Организация



работы отделения в режиме карантина. Транспортировка больного с применением изолирующего бокса.

Требования по сбору и обеззараживанию медицинских отходов. Дезинфекция и порядок ее проведения. Дезинфицирующие средства, рекомендуемые к применению.

## **Раздел 8 Основы информатики. Применение ИВТ в медицине**

### **Тема 8.1 Аппаратное обеспечение персонального компьютера**

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Классификация компьютеров. Основные блоки персонального компьютера (ПК). Накопители и носители информации. Системный блок, внутренние устройства, их назначение и характеристики. Основные и дополнительные внешние устройства, их назначение и основные характеристики. Клавиатура. Состав и назначение клавиш. Особые комбинации клавиш. Освоение простейших навыков работы. Техника безопасности при работе с ПК.

### **Тема 8.2 Программное обеспечение персонального компьютера. Операционная система Windows**

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Классификация (виды) программного обеспечения персонального компьютера. Системное, прикладное и инструментальное программное обеспечение. Установка программного обеспечения, его использование и обновление. Понятие операционной системы (ОС). Операционная система Windows. Общие сведения и возможности. Интерфейс Windows. Рабочий стол и его окружение. Основные системные значки на рабочем столе. Окно приложения. Элементы окна. Значки файлов, папок и приложений, ярлыки. Файловая система Windows.

### **Тема 8.3 Технология подготовки текстовых документов в Microsoft Office Word**

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Текстовый процессор Microsoft Office Word. Назначение. Интерфейс. Сохранение и открытие документа. Работа с несколькими документами. Ввод и редактирование текста. Перемещение по тексту. Стили. Абзацы, заголовки

и списки. Форматирование документа. Работа с блоками. Создание таблиц. Вставка в документ графических объектов. Построение диаграмм. Разметка документа. Задание параметров страницы. Вставка номеров страниц. Компонировка документа и подготовка к печати. Предварительный просмотр и печать документа.

## **Тема 8.4 Технология обработки электронных таблиц в Microsoft Office Excel**

### **Содержание учебного материала (практика)**

Электронная таблица Microsoft Excel. Назначение. Интерфейс. Сохранение и открытие книги. Типы вводимых данных. Работа с ячейками. Ввод текста, чисел и формул. Перемещение по таблице. Работа с блоками. Форматирование ячеек. Функции. Ввод функций с помощью мастера. Копирование формул. Фиксация ячеек. Построение диаграмм. Подготовка расчетной формы. Предварительный просмотр и печать документа Excel.

## **Тема 8.5 Локальные и глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет. Компьютерная безопасность**

### **Содержание учебного материала (практика)**

Компьютерные сети. Принципы построения локальной сети. Виды и состав проводной локальной сети. Виды и состав беспроводной локальной сети. Определение, состав сети Интернет, принцип работы сети Интернет. Информационная структура сети Интернет, www, веб-сайты. Браузеры. Поиск информации в сети Интернет. Компьютерный вирус, определение, принцип действия, классификация. Методы защиты и профилактики ПК от компьютерных вирусов.

## **Раздел 9 Региональный компонент**

### **Тема 9.1 Гигиеническое воспитание населения**

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Принципы организации гигиенического воспитания и пропаганда здорового образа жизни в стране и за рубежом.

Роль центров, отделений (кабинетов) медицинской профилактики в гигиеническом обучении и воспитании населения. Их цели, задачи, функции. Понятия: гигиена, экология, санитария, первичная и вторичная профилактика. Изучение факторов, влияющих на здоровье человека.

Изучение основных составляющих здорового образа жизни: (режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность).

Основные программные документы, регламентирующие работу средних медицинских работников по профилактике заболеваний и пропаганде ЗОЖ.

Основные задачи и аспекты профилактического воздействия.

Цели, уровни и приоритетные направления программы профилактики.

Роль медицинских работников (вне зависимости от специальности и занимаемой должности) в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни населения.

Изучение целей, задач, основных принципов гигиенического обучения и воспитания населения. Методы, средства и формы гигиенического обучения и воспитания, применяемые в профессиональной деятельности средних медицинских работников. Соблюдение основных методических требований, единство обучения и воспитания, наглядность, актуальность, доступность и оптимистичность.

Содержание гигиенического обучения и воспитания, формирование здоровья различных групп населения. Выбор методов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания в конкретных ситуациях работы среднего медработника.

Изучение основных средств санитарного просвещения.

Методы индивидуальной, групповой и массовой информации с использованием современных форм и средств устной, печатной, видео- и изобразительной пропаганды, предусматривающие формирование различных компонентов гигиенической культуры, знаний, умений, навыков, убеждений, ценностных ориентаций, связанных со здоровьем.

## **Тема 9.2 Пропаганда здорового образа жизни**

### **Содержание учебного материала (практика)**

Понятие «образ жизни». Компоненты и категории образа жизни. Субъективный и объективный фактор в формировании здорового образа жизни.

Уровень, качество, стиль и уклад жизни. Понятие «здоровье». От чего оно зависит (определение ВОЗ). Факторы риска и условия жизни, влияющие на здоровье. Сущность и понятие гигиенического воспитания и здорового образа жизни.

Цели и задачи гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Тематическую направленность гигиенического воспитания и пропаганды ЗОЖ. Факторы, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Основные направления системы пропаганды здорового образа жизни. Субъекты (коммуникаторы) пропаганды здорового образа жизни. Объекты (реципиенты) пропаганды ЗОЖ и средства пропаганды ЗОЖ.

Направление борьбы с вредными привычками (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания и др.).

## **Тема 9.3 Профилактика социально-значимых заболеваний**

### **Содержание учебного материала (практика)**

Понятие «социально-значимые заболевания». Основные признаки социально-значимых заболеваний. Актуальность проблемы.

Перечень социально-значимых заболеваний в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2004г. №715 «Об утверждении перечня социально-значимых заболеваний, представляющих опасность для окружающих».

Цели профилактики социально-значимых заболеваний.

Основные направления и меры профилактики социально-значимых заболеваний: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С, сахарный диабет, инфекции, передающиеся половым путем, онкологические заболевания, психические расстройства и расстройства поведения, болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением.

## **Раздел 10. Итоговая аттестация**

